

# Progetti POF 2017-2018 collegati al PON 4396 del 09032018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

## SCHEMA POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

Alternanza Scuola-lavoro classe 3I- indirizzo Chimica Materiali e Biotecnologie Ambientali

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

Prof.ssa Sandra M. Stringi

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Convenzione con Eni : 15 Ore di formazione online + attività in stabilimento da definire**

**Convenzione con Ente Parco delle Madonie-** Attività per un totale di 78 ore , da suddividere in due periodi Novembre 2017 (40 ore presso l'Ente Parco + 8 a Scuola) e Marzo 2018 (24 presso l'Ente Parco + 6 a Scuola)

**Convenzione con CL- ambiente s.r.l. – monte ore da definire**

**Convenzione con INAIL – monte ore da definire**

**Convenzione con Lega navale sez. Palermo centro;** totale 14 ore di cui 6 ore a scuola e 8 presso la sede di Palermo

**Convenzione con CNR- ISMN Istituto per lo Studio dei Materiali Nanostrutturati – 40 ore**

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

A.S. 2017/2018

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

**Docenti del consiglio di classe e tutor degli enti convenzionati**

#### 1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

**Laboratorio di Chimica, laboratorio di Fisica, computers, internet, videoproiettori, mezzi di trasporto, soggiorni da organizzare in funzione delle attività di alternanza S.L.**

Data 20/09/2017

Il Docente Responsabile  
Prof.ssa Sandra Stringi

---

## SCHEMA POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Olimpiadi di Chimica 2018**

**COSTO ZERO**

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

Prof.ssa Sandra M. Stringi- Rolando Santini

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Gli Alunni, dopo una prima fase di selezione operata tramite gare tra gruppi interclasse, parteciperanno ai "Giochi della Chimica 2018" (La sede di svolgimento ci verrà comunicata, presumibilmente ITAS "L. Russo" Caltanissetta)

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Febbraio 2018/Maggio 2018

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

**Docenti di Chimica:**

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

**Aule, laboratorio di chimica, computers, videoproiettori, fotocopie.**

**Probabilmente non sarà necessario utilizzare alcun mezzo per il raggiungimento della sede di svolgimento della gara, in quanto negli ultimi anni si sono svolte a Caltanissetta.**

Data 26/09/2017

Il Docente Responsabile  
Prof.ssa Sandra Stringi

## SCHEDA POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

Erasmus PLUS – Etwinning “ Peers hurt Peers heal”

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

Traina Cinzia

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

La Commissione Europea ha bandito, nell'ambito del programma Erasmus plus (mobilità) un concorso “Move2Learn,Learn2Move”. Questa iniziativa ha 2 priorità fondamentali: riportare l'attenzione sui giovani europei ed agevolare la mobilità dei cittadini dell'EU. Tale concorso era aperto ai progetti E twinning che sono stati nell'anno scolastico 2016-2017 premiati con il Certificato di qualità nell'ambito del proprio Paese .Il nostro progetto è risultato vincitore dell'iniziativa ricevendo come premio per gli studenti ed i docenti accompagnatori i travel tickets al fine di raggiungere uno dei partner del progetto.

Gli studenti destinatari del progetto sono: D'Anca Oscar, Zappia Francesca, Genova Olivia, Augello Erika, Scarantino Silvia, Giglia Sofia, Navarra Totò, Tabbi Filippo, Falzone Ludovica.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il progetto in questione si svilupperà in 5 giorni complessivi, ci recheremo in Spagna a Santander dove si trova uno dei nostri partner. Tale viaggio dovrà rispettare alcuni criteri stabiliti dalla Commissione:

- a) I travel tickets coprono solo le spese di viaggio a/R da C/ssetta a Santander
- b) Esiste una proporzione da rispettare tra il tempo impiegato per arrivare a destinazione ed il tempo da trascorrere nella località scelta
- c) Non si deve superare una soglia prestabilita dalla commissione riguardante l'emissione di CO2

Il viaggio si svolgerà probabilmente a Marzo 2018, previo accordo con la collega spagnola. Secondo regolamento i beneficiari del premio devono da soli organizzare il viaggio avendo come unico referente nell'organizzazione e prenotazione la commissione europea responsabile del progetto.

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Docenti accompagnatori

### **1.6 - Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.  
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

**Per il dettaglio delle spese previste vedere la scheda relativa**

Data

Il Docente Responsabile

---

## SCHEMA POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Musicalmente**

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

**Celestri Maria Stella**

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

##### **Finalità**

Spesso i ragazzi vivendo con difficoltà i rapporti affettivi e relazionali, sperimentano quotidianamente quanto l'emozione abbia ripercussioni sull'apprendimento. Con il presente progetto si intende promuovere un diverso contesto *comunicazionale* nel quale i discenti, che vivono situazioni di svantaggio, difficoltà di apprendimento per varie cause, provino il piacere nello scoprire le proprie potenzialità e riuscire ad esprimerle in modo personale attraverso i linguaggi a loro più congeniali (disegno, colori, scrittura, movimento, ecc.). Tutto ciò sarà finalizzato al raggiungimento di un adeguato livello di integrazione sociale e relazionale, come previsto dalle normative vigenti relativamente all'inclusione scolastica di tutti gli alunni di ogni ordine di scuola.

##### **Obiettivi**

Poiché la musica riesce a stimolare tutte le aree del corpo e della mente gli obiettivi che ci si auspica di raggiungere mireranno a:

- ✓ Favorire l'interazione e la cooperazione all'interno del gruppo classe;
- ✓ Potenziare e capacità attenzione e di concentrazione;
- ✓ Acquisire un buon livello di autostima e di fiducia di sé e delle proprie potenzialità;
- ✓ Pervenire ad un adeguato livello di capacità di ascolto delle proprie ed altrui emozioni;
- ✓ Sapere esprimere le emozioni attraverso i linguaggi non verbali;
- ✓ Sapere accettare le regole scolastiche e, in particolare, i tempi e i modi della comunicazione.

##### **Metodologie**

Ogni incontro prevede l'ascolto di brani e/o canzoni.

##### **Destinatari**

Alunni diversamente abili e compagni delle classi dove sono inseriti.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

**Durata**

Da dicembre 2017 a maggio 2018.

**Fai operative**

- Individuazione degli alunni diversamente abili e delle classi coinvolte.
- Predisposizione degli incontri: per ogni classe saranno effettuati 2 incontri; ogni incontro avrà la durata di 2 ore circa e si baserà sull'ascolto di brani e/o canzoni appositamente scelte.
- Valutazioni e verifiche. Per valutare il percorso del progetto i docenti rileveranno: l'interesse suscitato negli alunni, le capacità di attenzione dimostrate, l'autonomia nel promuovere e sostenere le proposte musicali, il coinvolgimento e la motivazione a creare gruppi di lavoro. Da queste rilevazioni scaturirà l'indice di verifica che permetterà ai docenti di potere ritenere raggiunti o meno gli obiettivi prefissati.

**1.5 - Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

- Prof.ssa Gentile Rossana
- Prof. Messina Roberto
- Docenti di sostegno degli alunni diversamente abili coinvolti.
- Docenti curricolari presenti durante l'attività in classe.

**1.6 - Beni e servizi**

**Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.**

Lettore cd, pen drive, LIM, fogli bianchi A4, matite, penne, colori a matita, ecc...

Le attività si svolgeranno in un'aula dotata di LIM o in Aula magna.

Data, 18-10-2017

Il Docente Responsabile

Celestri Maria Stella

## SCHEDA POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*“Un’idea con-creta 5”*

#### 1.2 Responsabile progetto

*Prof.ssa G. Condorelli, Prof.ssa K. Bosco*

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Il progetto è rivolto principalmente agli alunni diversamente abili coadiuvati da alcuni compagni normodotati favorendo la socializzazione e l’inclusione mediante l’attività manipolativa e laboratoriale.

Gli obiettivi formativi specifici sono:

- sviluppare la motricità fine
- saper realizzare semplici manufatti
- saper lavorare con gli altri
- conoscere l’argilla e le sue proprietà;
- conoscere le varie tecniche: a pollice, a colombino e a lastra.
- Conoscere le tre fasi della lavorazione (argilla, terracotta, ceramica)
- favorire la decontrazione e il rilassamento psicomotorio (per soggetti depressi, aggressivi, distruttivi)
- Utilizzare le tecniche e gli strumenti relativi alla lavorazione dell’argilla.

Le finalità del progetto sono:

- attivare processi di socializzazione di gruppo
- migliorare le capacità attentive e di ascolto
- migliorare l’autostima
- migliorare le capacità prassiche e creative
- motivare gli alunni nell’attività scolastica

Metodologie:

attraverso un primo approccio con la creta e dopo una descrizione sui metodi di lavorazione, i ragazzi potranno manipolare e plasmare manufatti per esprimere liberamente la propria personalità. Si utilizzeranno il tutoring affidando alcuni disabili ad alunni normodotati, il Brainstorming, il cooperative learning e il problem solving.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il Progetto si svolgerà nel periodo che va da Ottobre a Maggio durante l’orario curriculare, articolate in 4 ore settimanali



### **1.5 - Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Parteciperanno al progetto tutti gli insegnanti di sostegno degli alunni coinvolti.

### **1.6 - Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Il progetto si svolgerà nel laboratorio creativo, aula n° 113. Si utilizzerà l'aula Magna (previa richiesta di autorizzazione) per la presentazione di una mostra natalizia.

Data 03/10/2017

I Docenti Responsabili  
G. Condorelli, K. Bosco

## SCHEDA POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Let's speak English with natives**

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

**Riggi Loredana**

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Destinatari: Studenti delle classi seconde**

- Miglioramento delle competenze linguistico/comunicative in lingua inglese**
- Sviluppo delle abilità orali: listening and speaking**
- Conoscenza della cultura inglese**

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

**2° quadrimestre (febbraio-aprile)**

**1 ora delle 3 settimanali curriculari svolta in compresenza con un docente madrelingua per un totale di N°12 lezioni**

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

**Docente di madre lingua Inglese da individuare nelle scuole di lingue di Caltanissetta:**  
es.

**BritishInstitute o Eurolingue**

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

**Il costo della docenza sarà a totale carico degli studenti pari a euro 35 l'ora per un totale di euro 420 da ripartire tra gli studenti, pari ad un costo medio di 16 euro per ciascuno per tutto il periodo ed equivalente ad euro 1.30 per lezione.**

Data 20/09/2017

Il Docente Responsabile

Prof. Loredana

Riggi

SCHEDA POF

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

1.2

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Asi' aprendemos- Progetto di apprendimento della lingua spagnola**

### **1.2 Responsabile progetto**

*Indicare Il responsabile del progetto*

Riggi Loredana

### **1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Destinatari: Studenti delle classi prime**

Obiettivi:

**-Acquisire competenze comunicative in lingua spagnola relative al livello di Usuario Basico A del "Marco Comùn Europeo de referencia para las Lenguas"**

**-Apprendere una seconda lingua e cultura straniera**

### **1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

**Corso di n. 2 ore settimanali antimeridiane a prosieguo del normale orario di lezione nel periodo compreso tra ottobre- maggio.**

**Sviluppo delle quattro abilità linguistiche attraverso lezioni di tipo interattivo comunicativo incluso uno studio delle strutture grammaticali.**

### **1.5 - Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

**Docente di lingua Spagnola dell'istituto**

### **1.6 - Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

### **COSTI**

La somma da corrispondere al docente è pari a euro 1750 (50 ore di lezione al costo di 35 euro ciascuna ). Tale importo sarà sostenuto dalle famiglie. Nello specifico si prevede un gruppo classe di circa 20 studenti. L'importo per ciascuno studente sarà quindi pari a euro 87.50.

Alcune variazioni potranno verificarsi qualora il numero degli studenti possa variare in aumento o in diminuzione. Nel primo caso i costi diminuiranno; nel secondo caso aumenteranno.

### **RISORSE LOGISTICHE:**

Libro di testo e materiale fornito dal docente, LIM, Laboratorio linguistico.

Data 28/09/2017

Il Docente Responsabile

Prof. Loredana Riggi

## SCHEDA POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

PROGETTO PARS

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

PROFF. FORNASERO RENATO – GIULIANA VINCENZO

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Si cercherà di agire su quattro aspetti fondamentali che sono: Potenziamento, Accompagnamento, Recupero e Sostegno. Nel dettaglio:

##### POTENZIAMENTO

**Obiettivi:** ridurre la variabilità dei risultati tra le classi specialmente di indirizzi diversi

**Destinatari:** alunni del primo biennio

**Periodo:** mesi di Dicembre e Aprile (4 incontri mensili al mattino + 1 pomeridiano)

In orario curricolare (obbligatorio) ed extra curricolare (solo volontario)

**Docenti interessati:** tutti i docenti del biennio di ITA e MAT e docenti di potenziamento

**Attività:** lezioni teorico – pratiche; piattaforma e-learning; due simulazioni complete di prove

**Costo:** 2 incontri pomeridiani x 2 ore x 35 € = 140 €

**Risultati attesi:** miglioramento nei risultati delle prove Invalsi; scarto tra classi inferiore a 5 punti

##### ACCOMPAGNAMENTO

**Obiettivi:** mettere in atto strategie attive allo scopo di accogliere, motivare, seguire ed indirizzare gli studenti neo iscritti

**Destinatari:** alunni del primo anno

**Periodo:** ottobre e marzo

**Docenti interessati:** docenti tutor; esperti UST sulle tematiche della dispersione; coordinatori

**Attività:** colloqui individualizzati, incontri anche con i genitori

**Costo:** 2 incontri pomeridiani per docenti x 2 ore x 70 € = 280 €

**Risultati attesi:** riduzione dell'evasione e dell'abbandono scolastico; numero di non ammessi inferiore a 30 (< 5% )

##### RECUPERO

**Obiettivi:** migliorare i risultati nel primo quadrimestre e, conseguentemente, ridurre il numero disospensioni di giudizio a fine anno

**Destinatari:** alunni del primo e secondo biennio

**Periodo:** da novembre ad aprile

**Docenti interessati:** tutti i docenti su base volontaria per le discipline ITA MAT ING ELE MEC GEO

**Attività:** sportello didattico su richiesta dello studente previa prenotazione

**Costo:** incontri pomeridiani quantificabili in 10 ore mensili x 6 mesi x 35 € = 2.100 €

**Risultati attesi:** miglioramento del profitto nel primo quadrimestre  
stabilizzazione delle sospensioni di giudizio ad una percentuale pari o inferiore al 15 %

## SOSTEGNO

**Obiettivi:** sostenere gli studenti più deboli, a rischio abbandono o con frequenza fortemente saltuaria

**Destinatari:** alunni del primo e secondo biennio

**Periodo:** da novembre ad aprile

**Docenti interessati:** docenti interni esperti, psicologo, coordinatori

**Attività:** sportello di counseling

**Costo:** incontri in orario curricolare (4 incontri al mese x 6 mesi x 17,50 € = 420 €)

**Risultati attesi:** riduzione degli abbandoni, dell'evasione e della frequenza saltuaria ed irregolare; rimotivazione degli studenti.

### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Dall'1 SETTEMBRE 2017 al 30 GIUGNO 2018

### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Prof. Renato Fornasero (20 ore)

Prof. Vincenzo Giuliana (20 ore)

Ass. Amm. Sig.ra Rosanna Turco (20 ore)

Docenti di potenziamento

Docenti delle varie discipline per lo Sportello Didattico (10 ore cadauno)

Docente Interno con competenze di Psicologia

Esperti sulle tematiche della dispersione dell'Ufficio Scolastico Territoriale

### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Vedi sopra

Per il dettaglio delle spese previste vedere la scheda relativa

Data 30 settembre 2017

I Docenti Responsabili  
FORNASERO RENATO  
GIULIANA VINCENZO

## SCHEDA POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

Etwinning : “ Key word: respect

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

Traina Cinzia Maria

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Si pensache molti dei problemi interni alla società dipendano dalla mancanza di rispetto dei diritti di ciascuno e dalla mancanza di comprensione. Quello che ci si prefigge é pianificare una serie di attività incentrate sul termine “ rispetto” al fine di rendere gli student consapevoli dell’impoinanza di uno deli più importanti valori.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Da ottobre ad Aprile

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Docente di Lingua eInglese

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

**Per il dettaglio delle spese previste vedere la scheda relativa**



## SCHEDA POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Laboratorio**

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

**ITP Carmelo Maria Silvio Sciascia**

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**La trattazione nelle attività curricolari di argomenti solo teorici e alcune volte non accattivanti non sempre motiva l'alunno all'apprendimento.**

**Realizzare alcune esercitazioni di laboratorio che si prestano ad essere presentate sotto forma di exhibit e o di gioco, prove di laboratorio curiose e o spettacolari ( ma rigorosamente inerenti i programmi curricolari della materia) stimolerebbe la creatività dei ragazzi rendendoli coscienti del patrimonio di idee e di capacità possedute.**

**Un ulteriore stimolo sarà la presentazione dei lavori realizzati alla comunità scolastica e alle famiglie e i più significativi potranno essere premiati, ciò spingerebbe i ragazzi all'emulazione e al superamento dei propri limiti.**

**Tutte le classi dell'Istituto possono partecipare con un loro docente tutor.**

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

**Da gennaio 2018 a fine anno scolastico.**

**Realizzazione delle prove di laboratorio previste nel programma.**

**Tra le esercitazioni si sceglierà quella che più si presta alla presentazione come exhibit .**

**Si realizzerà, con le modifiche necessarie, per poterla esporre e farla vedere al pubblico**

**Partecipazione al concorso interno ed eventualmente ad altri esterni.**

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

**Tutti i docenti interessati al *progetto da individuare successivamente.***

### **1.6 - Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.  
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

**Per il dettaglio delle spese previste vedere la scheda relativa**

Data

Caltanissetta 21/9/2017

Il Docente Responsabile

---

## SCHEDA POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

INTERCULTURA

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

Prof.ssa La Rosa

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Finalità:

- assumere la diversità come paradigma dell'identità stessa della scuola nel pluralismo, come occasione per aprire l'intero sistema a tutte le differenze (di provenienza, genere, livello sociale, storia scolastica);
- prevenire e combattere stereotipi e pregiudizi reciproci, riconoscere le analogie e le differenze nelle diverse culture, scambiare saperi e conoscenze, insegnare il rispetto e l'apertura nel confronto degli altri, con un'attenzione quindi alla dimensione cognitiva e a quella affettiva e relazionale;

Obiettivi:

- favorire l'inserimento e la partecipazione degli alunni dell'Istituto ad attività di comprovata valenza educativa, finalizzate al confronto e all'educazione interculturale e realizzate di intesa e in accordo con Organismi e Istituzioni Internazionali.

Il progetto si rivolge alle classi seconde e terze dell'istituto per i programmi di invio e a tutti gli studenti dell'istituto per i programmi ospitalità.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Da ottobre 2017 ad agosto 2018

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Docenti di lingua inglese e docenti interessati al progetto

### **1.6 - Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.  
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

**Per il dettaglio delle spese previste vedere la scheda relativa**

Data, 24/10/2017

Il Docente Responsabile  
Prof.ssa Alessandra La Rosa

## SCHEDE POF

|   |
|---|
| <b>Sezione 1 - Descrittiva</b>  |
| <b>1.1 Denominazione progetto</b>   |
| <i>Indicare Codice e denominazione del progetto</i>   |
| <b>Settimana delle scienze / Divulgazione scientifica nelle Scuole Medie</b>  |
| <b>1.2 Responsabile progetto</b>  |
| <i>Indicare Il responsabile del progetto</i>  |
| <b>Prof. ssa Gentile Rossana C.V. (Funzione strumentale Orientamento)</b><br><b>Prof. Michele Fiorino</b><br><b>Prof.ssa Stringi Sandra</b>   |
| <b>1.3 Obiettivi</b>  |
| <i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>   |
| <b>Finalità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Attuare percorsi di Orientamento nelle Scuole Medie.</li></ul>  |
| <b>Obiettivi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stimolare negli alunni la curiosità, l'interesse e la consapevolezza delle proprie potenzialità per un orientamento consapevole e personale.</li><li>• Visitare la Mostra degli orologi solari presso il nostro Museo Mineralogico, Paleontologico e della Zolfara e lo stesso Museo</li><li>• Offrire l'opportunità agli studenti delle Scuole Medie di approfondire tematiche scientifiche, partecipare ad esperimenti, conoscere alcune attrezzature presenti nei nostri laboratori.</li><li>• Creare intese con i docenti di Scienze delle Scuole Medie su argomenti contenuti nei programmi della Scuola media inferiore e superiore per una continuità educativa verticale.</li><li>• Creare gruppi di reti amicali tra studenti delle Scuole Medie e Superiori.</li></ul> |
| <b>Metodologie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Didattica laboratoriale</li><li>• Cooperative learning</li><li>• Tutoring.</li></ul>   |
| <b>Destinatari</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Classi terze di Scuole Medie selezionate.</li></ul>  |
|   |
|   |

|  |
|--|
|  |
| <b>1.4 Durata</b>  |
| <i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.</i>   |
| <p><b>Durata</b><br/>Da novembre 2017 a febbraio 2018.</p> <p><b>Fai operative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione delle attività secondo una condivisione comune tra i docenti dei due ordini di scuola</li> <li>• Attività laboratoriale presso il Museo, il Nostro Istituto ed, eventualmente, presso le Scuole Medie</li> <li>•</li> </ul> |
|  |
| <b>1.5 - Risorse umane</b>   |
| <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.</i>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.ssa Gentile Rossana</li> <li>• Prof.ssa Stringi Sandra</li> <li>• Prof. Michele Fiorino</li> <li>• Sig.ra Sberna</li> <li>• Sign. Cirami Rosario</li> <li>• Docenti delle materie scientifiche e tecniche del Nostro Istituto disponibili a partecipare.</li> </ul>  |
|  |
| <b>1.6 - Beni e servizi</b>  |
| <i>Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.</i>  |
| <p><b>Per il dettaglio delle spese previste vedere la scheda relativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumentazione dei laboratori del Nostro Istituto</li> </ul> <p>Costi previsti:<br/>Noleggio pulmann a carico della Nostra scuola per portare gli alunni delle scuole medie al nostro Museo</p>   |
|  |
|  |
|  |
| Data, 27/09/2017   |
|  |

|   |
|---|
| I Docenti Responsabili<br>Rossana C.V. Gentile<br>Michele Fiorino<br>Sandra Stringi |
|   |

## SCHEDA POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Semi di cultura (Orientamento)**

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

**Prof. ssa Gentile Rossana C.V. (Funzione strumentale Orientamento)**

**Prof. Fiorino Michele**

**Prof. ssa Stringi Sandra**

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

##### **Finalità**

- Attuare percorsi di Orientamento per alunni e genitori nelle Scuole Medie.

##### **Obiettivi**

- Realizzare seminari specifici su tematiche attuali per diffondere la conoscenza delle risorse culturali e tecnologiche **presenti nel nostro Istituto.**
- Promuovere una più solida e diffusa cultura scientifica.
- Favorire l'esercizio di una cittadinanza attiva fondata sulla capacità di compiere scelte razionali, critiche e responsabili di fronte ai fenomeni della realtà scientifica e tecnico-economica, fornendo ai giovani gli strumenti culturali e metodologici utili a tale scopo.
- Sottolineare la vocazione al dialogo della Scienza con le discipline degli altri ambiti del sapere.
- **Organizzare una serata di osservazione astronomica al fine di incrementare la divulgazione dell'astronomia per la crescita personale e culturale.**
- Favorire la creazione di reti amicali tra alunni dell'Istituto partecipanti all'iniziativa e studenti delle terze medie sulla base di interessi comuni.

##### **Metodologie**

- Seminari.
- Divulgazione scientifica.
- Didattica laboratoriale.

##### **Destinatari**

- Alunni delle classi terze delle scuole medie, insegnanti e genitori.
- Adolescenti e adulti interessati alle tematiche proposte.



#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

##### **Durata**

Da novembre 2017 a gennaio 2018

##### **Fai operative**

- Pubblicizzazione e organizzazione dell'iniziativa proposta.
- Almeno due seminari su tematiche scientifiche di interesse generale con la partecipazione di alunni selezionati del nostro Istituto.
- Serata di osservazione astronomica.
- Elaborazione di attestati di partecipazione.

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

- Prof.ssa Gentile Rossana
- Prof. Michele Fiorino
- Sign. Cirami Rosario
- Sig.ra Sberna

#### 1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

##### **Per il dettaglio delle spese previste vedere la scheda relativa**

- Laboratorio di Fisica
- Laboratorio di Chimica
- Aula Magna dell'Istituto

Data, 30/09/2017

I Docenti Responsabili

Rossana Gentile C.V.  
Michele Fiorino  
Sandra Stringi

## SCHEDE POE

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Biblioteca Scarabelli:**

1. Fantascrivendo
2. Giocolegendo
3. La zucca di cenerentola

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

Castiglione Italia Maria

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalit  e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze in italiano( reading literacy), soprattutto per gli studenti del biennio, anche al fine di migliorare i risultati delle prove Invalsi
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalit , della sostenibilit  ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attivit  culturali;

**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI** (concreti, coerenti, misurabili e verificabili, espressi in termini di competenze, conoscenze, abilit ):

**Competenze:** promuovere l'abitudine alla lettura, sia come formazione al piacere del leggere, che come abitudine alla consultazione di molteplici materiali informativi

Potenziare negli alunni abitudini allo studio e all'apprendimento

**\*\*\*Il progetto prevede uscite didattiche per recarsi presso la Biblioteca Scarabelli in orario antimeridiano**

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attivit  da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Da Novembre a Maggio 2017

#### ACQUISTI da effettuare

| ACQUISTI PREVISTI           | IMPORTO TOTALE | IMPORTO ANNO CORRENTE |
|-----------------------------|----------------|-----------------------|
| Acquisto libri              | €200,00        | €200,00               |
| Materiale di facile consumo | € 100,00       | € 100,00              |

### **1.5 - Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Docenti di Lettere del Biennio

### **1.6 - Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Data, 28/10/2017

La docente responsabile

Castiglione Italia

## SCHEMA POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

Bibliomottura

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

Castiglione Italia Maria - Marranca Rosanna

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI** (in accordo con gli obiettivi formativi prioritari del PTOF):

- valorizzazione e potenziamento delle competenze in italiano( reading literacy), soprattutto per gli studenti delle seconde classi al fine di migliorare i risultati delle prove Invalsi
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI** (concreti, coerenti, misurabili e verificabili, espressi in termini di competenze, conoscenze, abilità):

**Competenze:** promuovere l'abitudine alla lettura, sia come formazione al piacere del leggere, che come abitudine alla consultazione di molteplici materiali informativi

Gestire i documenti acquisiti quale patrimonio della biblioteca scolastica multimediale secondo criteri di massima accessibilità

Potenziare negli alunni abitudini allo studio e all'apprendimento

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Annuale

### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

### 1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

| <b>ACQUISTI da effettuare</b> |                       |                              |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <b>ACQUISTI PREVISTI</b>      | <b>IMPORTO TOTALE</b> | <b>IMPORTO ANNO CORRENTE</b> |
| Acquisto libri                | €600,00               | €600,00                      |
| Materiale di facile consumo   | € 100,00              | € 100,00                     |

Data, 29/09/2017

Le docenti responsabili

Castiglione Italia  
Marrana Rosanna

**Percorso Formativo in Lingua Inglese  
IMPROVE YOUR ENGLISH**

**Level A2- CAMBRIDGE Key English test (KET)**

**DOCENTE:** esterno madrelingua

**DESTINATARI:** n°25 studenti di tutti gli indirizzi con un livello elementare di conoscenza della lingua inglese

**OBIETTIVI:** Il corso è finalizzato al conseguimento della certificazione KET- Cambridge- livello A2 tale da far conseguire una conoscenza della lingua inglese nelle quattro abilità (listening, speaking, reading and writing) adeguata a concreti contesti lavorativi, di studio e sociali. L'esame dovrà attestare la capacità dei corsisti di comprendere frasi isolate ed espressioni d'uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Essi inoltre dovranno riuscire a comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper descrivere in termini semplici aspetti della loro vita, dell'ambiente circostante; saper esprimere bisogni immediati

**TOPICS:**

- DAILY LIFE-PEOPLE
- HOUSE AND HOME
- FOOD AND DRINK
- CLOTHES
- SPORT
- SCHOOL AND STUDY
- PLACES AND BUILDINGS
- TECHNOLOGY
- ENTERTAINMENT AND MEDIA
- THE NATURAL WORLD-WEATHER
- HEALTH AND FITNESS
- TRAVEL AND HOLIDAYS
- HOBBIES AND LEISURE
- SOCIAL INTERACTION

**GRAMMAR:**

- Present simple *be/* present simple of ordinary verbs/ adverbs of frequency
- present continuous/ *have got*
- Countable and uncountable nouns/ *how much/many; a lot; a few; a little*
- Present continuous v. present simple
- *too and enough*
- Comparative and superlative/Prepositions of time
- *have to/* Object pronouns/
- Past Simple/Imperatives
- Past continuous
- *Can/can't, could/couldn't*
- Verbs with *-ing* or *to* infinitive
- the future with *will*
- *going to- Must /mustn't*
- first Conditional

- *Something, anything, nothing etc.*
- Present Perfect
- *Should/shouldn't*
- Present perfect *for* and *since*
- *may/might*
- The passive
- Present perfect *with just/ already /yet*

**METODOLOGIA:**

- Informative lessons
- Prescriptive lessons
- Interactive and communicative lessons
- Role playing
- Open discussion
- Full immersion

**TEMPI:** Corso di 50 Ore articolato in 1-2 lezioni settimanali di 2/3 ore ciascuna nel periodo compreso tra Dicembre-Maggio

**STRUMENTI:** LAB e LIM – libro di testo-materiale in fotocopia

**VERIFICHE:** L'analisi delle competenze in entrata si svolgerà attraverso la somministrazione di un ENTRY TEST basato sulle quattro abilità linguistico-comunicative (listening-speaking-reading and writing).

- Si prevedono almeno n°3 simulazioni di prove d'esame KET Cambridge con la tipologia prevista per tale prova.

**COSTI E CONDIZIONI**

- Il corso per 50 ore è interamente a carico dei partecipanti pari a euro 35/ora da suddividere per il numero degli alunni così come la quota per Cambridge English KET paper based (esame e certificazione) pari a 105 Euro.

Caltanissetta 30/09/2017

docente

II

Prof. Loredana Riggi

**Percorso Formativo in Lingua Inglese**  
**IMPROVE YOUR ENGLISH**

**Level B1- CAMBRIDGE Preliminary English test (PET)**

**DOCENTE:** Esterno- madrelingua

**DESTINATARI:** n°25 studenti di tutti gli indirizzi con un livello elementare di conoscenza della lingua inglese

**OBIETTIVI:** Il corso è finalizzato al conseguimento della certificazione PET- Cambridge- livello B1 tale da far conseguire una conoscenza della lingua inglese nelle quattro abilità (listening, speaking, reading and writing) adeguata a concreti contesti lavorativi, di studio e sociali. L'esame dovrà attestare la capacità di fronteggiare circostanze in cui è richiesto un uso quotidiano della lingua, di leggere semplici testi e articoli di giornale, di scrivere lettere personali non complesse o prendere appunti durante una riunione.

**TOPICS:**

- HOMES AND HABITS
- STUDENT DAYS
- FUN TIME
- OUR WORLD
- FEELINGS
- LEISURE AND FASHION
- OUT AND ABOUT
- THIS IS ME
- FIT AND HEALTHY
- A QUESTION OF TASTE
- CONSERVING NATURE
- WHAT DID YOU SAY?

**GRAMMAR :**

- Prepositions of time
- Frequency adverbs
- Present Simple and Present Continuous
- State Verbs
- *A few, a little, many, much, a lot of, lots of*
- Prepositions of place
- Question forms
- Past Simple and Past Continuous
- Used to
- Verbs followed by *to* or *-ing*
- Comparative and Superlative adjectives
- *A bit, a little, much, far a lot*
- *Not as...as...*
- *Can, could, might, may*
- *Should, shouldn't, ought to, must, mustn't, have to, don't have to*
- Present Perfect
- *Yet, already, just, since and for*
- Present perfect or past simple



- The future
- Zero, first and second Conditional
- *So do I* and *Neither do I*
- Defining and non- defining relative clauses
- Past Perfect
- Commands
- *Have something done*
- The Passive: present and past simple
- Comparative and superlative adverbs
- Reported speech- questions- commands-Indirect questions

**METODOLOGIA:**

- Informative lessons
- Prescriptive lessons
- Interactive and communicative lessons
- Role playing
- Open discussion
- Full immersion

**TEMPI:** Corso di 50 Ore articolato in 1-2 lezioni settimanali di 2/3 ore ciascuna nel periodo compreso tra Dicembre-Maggio

**STRUMENTI:** LAB e LIM, libro di testo e materiale in fotocopia.

**VERIFICHE:** L'analisi delle competenze in entrata si svolgerà attraverso la somministrazione di un ENTRY TEST basato sulle quattro abilità linguistico-comunicative (listening-speaking-reading and writing).

Si prevedono almeno n°3 simulazioni di prove d'esame PET Cambridge con la tipologia prevista per tale prova.

**COSTI E CONDIZIONI**

Il corso per 50 ore è interamente a carico dei partecipanti pari a euro 35/ora da suddividere per il numero degli alunni così come la quota per Cambridge English PET paper based (esame e certificazione) pari a 115 Euro.

Caltanissetta 30/09/2017

Il docente  
Prof. Loredana Riggi

## SCHEDA POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Liberi Libri**

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

prof.ssa Salvatrice Pellitteri

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Il progetto si propone di fornire a tutti gli alunni dell'Istituto i libri di testo, del relativo indirizzo di studi, in comodato d'uso, a fronte di un versamento di euro 50,00. In tal modo sarà garantito il diritto allo studio a tutti i discenti, agevolando le famiglie nei costi da sostenere. Notevole impatto formativo avrà l'uso di un bene comune. L'iniziativa ha forti connotazioni educative in quanto vuole formare i giovani alla cittadinanza, attraverso un'esperienza concreta di responsabilizzazione nell'uso del bene comune.

Promuovendo l'uso attento e consapevole dei libri ricevuti in comodato e la correttezza dell'atteggiamento nel rispetto delle scadenze e delle regole, si intendono sviluppare comportamenti ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, del patrimonio e delle attività culturali, in linea con gli obiettivi principali enunciati nel PTOF.

Rivolgendosi inoltre alle famiglie per aiutarle a sostenere i costi dell'istruzione scolastica, il progetto è un utilissimo strumento, soprattutto in un momento di così grave crisi economica, di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.

Il progetto prevede rapporti di collaborazione con le librerie locali, gli agenti di zona e le Case Editrici di edizioni scolastiche.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

|   | FASI OPERATIVE  | ANNO FINANZIARIO CORRENTE | ANNO FINANZIARIO SUCCESSIVO |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
| A | Il progetto comprende diverse fasi operative che consisteranno nelle seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"><li>organizzazione e produzione di tutto il materiale cartaceo e informatico (schede di registrazione, circolari, avvisi, sms da mandare alle famiglie, comunicazioni da pubblicare sul</li></ul> | X                         |                             |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>sito) necessario alla distribuzione e al ritiro dei testi con registrazione di tutti i dati individuali degli alunni fruitori del servizio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ritiro dei libri usati durante l'anno scolastico precedente;</li> <li>• distribuzione dei libri da usare nell'anno scolastico in corso;</li> <li>• continuo aggiornamento del numero dei testi disponibili e di quelli eventualmente da ordinare in base al numero di alunni per classe;</li> </ul> |  |   |
| B | <ul style="list-style-type: none"> <li>• inventariazione dei libri in giacenza nell'istituto e di quelli presi in prestito dagli alunni;</li> <li>• aggiornamento degli elenchi dei libri di testo in uso nella scuola con registrazione delle nuove adozioni;</li> <li>• ritiro dei libri dati in comodato d'uso alla fine dell'anno scolastico;</li> <li>• individuazione di tutti gli elementi quantitativi necessari alla stesura delle ordinazioni di altri libri di testo</li> </ul>      |  | X |

### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Il progetto si basa sulla collaborazione del personale docente e non-docente come descritto di seguito:

| DOCENTI   | Ore di insegnamento | Ore di non insegnamento | ATA/ASSISTENTI TECNICI/ALTRI (specificare)                | Ore di attività ATA |
|---|---------------------|-------------------------|---|---------------------|
| Insegnanti tecnico-pratici:<br>professore Aldo Miraglia<br>Insegnanti: prof.ssa<br>Salvatrice Pellitteri<br>. |                     | <b>330</b>              | Assistente tecnico Sig.ra<br>Marcella Sberna              | <b>110</b>          |
| 1.  |                     |                         | Assistenti Amministrativi:<br>Sig. ra R. Turco, Dell'Utri | <b>50</b>           |
| 2.  |                     |                         | Direttore S.G.A.  | <b>20</b>           |
| 3.  |                     |                         |   |                     |

|    |  |  |   |           |
|----|--|--|---|-----------|
| 4. |  |  | Collaboratori scolastici:<br>Sig.ra G. Ristuccia, G.<br>Ventimiglia, C. Ferrara | <b>70</b> |
|    |  |  |   |           |

### **1.6 - Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.  
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

**Per il dettaglio delle spese previste vedere la scheda relativa**

26/9/17

Il Docente Responsabile  
Salvatrice Pellitteri

## SCHEDE POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

Telemottura

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

Castiglione Italia Maria – Valenza Vincenzo

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

- **OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI** (in accordo con gli obiettivi formativi prioritari del PTOF): sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI** (concreti, coerenti, misurabili e verificabili, espressi in termini di competenze, conoscenze, abilità):

**Competenze:** Saper comunicare attraverso i media. Saper raccontare una storia/un evento

**Conoscenze:** tecniche di riprese, l'inquadratura, la composizione

**Abilità** effettuare delle riprese, montare un video- sincronizzare immagini e musica, lavorare in team, progettare in gruppo, prendere decisioni.

**\*\*\*Il progetto prevede la partecipazione a concorsi( Alboscuole Festival “ Giornalista per un giorno”, Ordine dei giornalisti “Il giornale nelle scuole” Si effettueranno visite guidate a studi televisivi. Gli studenti parteciperanno ad eventuali cerimonie di premiazione e giornate di formazione.**

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

|  |                              |                                |
|--|------------------------------|--------------------------------|
| Annuale  |                              |                                |
| 1. FASI OPERATIVE                                    | 2. ANNO FINANZIARIO CORRENTE | 3. ANNO FINANZIARIO SUCCESSIVO |
| Programmazione 2017-2018                             | X                            |                                |
| Formazione per nuovi componenti del team             | X                            |                                |
| Riprese di eventi , montaggio e caricamento sul sito | X                            |                                |
| Gestione del sito                                    | X                            |                                |
| Organizzazione di eventi                             | X                            |                                |
| Partecipazione a concorsi                            | x                            |                                |
|  |                              |                                |

### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Sardo Fernando- supporto tecnico

### 1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Laboratorio Linguistico  
Aula Magna

#### ACQUISTI da effettuare

| ACQUISTI PREVISTI           | IMPORTO TOTALE | IMPORTO ANNO CORRENTE |
|-----------------------------|----------------|-----------------------|
| Visite guidate e viaggi     | €6.000,00      |                       |
| Materiale di facile consumo | € 100,00       |                       |

|              |          |  |
|--------------|----------|--|
| Attrezzature | 4.000,00 |  |
|--------------|----------|--|

Data, 29/09/2017

I docenti responsabili

Castiglione Italia

Valenza Vincenzo

## SCHEDA POF

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**“Le vie del mare”**

**AUTOFINANZIATO**

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

Prof.ssa Sandra M. Stringi- Prof. Michele Fiorino

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Diffondere la cultura del mare e l'importanza della sua preservazione dal punto di vista scientifico socioeconomico e culturale. Il mare è, infatti, il più grande ecosistema acquatico e la più grande distesa d'acqua salata del nostro pianeta. Nel mare vivono moltissime forme di vita animale e vegetale, grandi e piccole. La Sicilia, Terra di tradizioni (tra cui quella enogastronomica) e di fascino, di cultura e di miti, di storia e di modernità offre paesaggi spettacolari bagnati da un Mediterraneo limpido e cristallino, ecosistemi preziosi da studiare e proteggere. Le città e i borghi marinari sono fucine di civiltà, approdi di popoli e storie, tracce che il mare ha depositato accumulandole su monumenti rimasti ancora intatti, testimoni di dominatori e conquistati. L'uomo e la scienza hanno il dovere di consegnarlo ai posteri nel migliore stato possibile. Al termine delle attività si prevede la produzione di un prodotto multimediale con l'impegno di attrezzature fotografiche e musicali.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Da Novembre 2017 a Maggio 2018

Il progetto si articolerà in 10 attività, tra cui incontri frontali, incontri in video conferenza, 2 viaggi di istruzione di 1 giorno a Palermo e 1 a Messina

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Prof.ssa Sandra Stringi, prof. Michele Fiorino, Lega navale Palermo- FIV, Associazione Jaques Cousteau, Capitaneria di Porto Messina, . I.E.ME.S.T. Istituto Euro MEditerraneo di Scienza e Tecnologia Palermo, Cantautori Siciliani. Assistente Tecnico.

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*



**Aula Magna o altra aula capiente. Computers, internet, attrezzature fotografiche e musicali. Autobus per Palermo e Messina E' prevista una quota di partecipazione di € 30.00. Spese di spostamento a carico degli studenti, partecipanti.**

Data

22/09/2017

I Docenti Responsabili  
Prof.ssa Sandra

Stringi/Prof. Michele Fiorino

---